

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х
классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» в 2024-2025
учебном году

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) как основная форма государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций продолжают оставаться важным звеном в школьной системе оценки качества образования. Результаты единого государственного экзамена входят в перечень показателей оценки эффективности деятельности образовательной организации. Успешность результатов ЕГЭ во многом зависит от деятельности педагогического коллектива, в этой связи, в течение 2024-2025 учебного года в нашей школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательных отношений к ЕГЭ. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, курсах по выбору и индивидуальных занятиях. Проведен ряд репетиционных и тренировочных работ по всем предметам в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9,11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ и ОГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством просвещения, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ОГЭ. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки обучающихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок. Была сформирована база данных по обучающимся школы, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ и ОГЭ.

Все выпускники (33 учащихся) 11-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации и все выпускники получили аттестаты среднего общего образования. Все 33 учащихся сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

4 экзамена в форме ЕГЭ сдавали 11 учащихся или 33%, 3 экзамена в форме ЕГЭ сдавали 21 учащихся или 64%, 2 экзамена в форме ЕГЭ сдавал 1 учащийся или 3%.

Выпускники выбрали следующие экзамены: 10 учащихся - обществознание (30%), 5 учащихся – физику (15%), 6 учащихся - биологию (18%), 3 учащихся - историю (9%), 3 учащихся - химию (9%), 6 учащихся – литературу (18%), 6 учащихся – информатику (18%), 1 учащаяся – географию (3%), 3 учащихся - английский язык (9%). Популярность такого предмета, как обществознание, — это довольно устойчивая тенденция, так как эта область знания важна для многих профессий и засчитывается при поступлении в вузы на довольно широкий круг специальностей. Стабильна доля обучающихся, выбирающих физику и биологию, информатику и ИКТ, это соответствует востребованности специалистов в сфере медицины и IT-технологий.

Количество участников ЕГЭ по предметам.

№	предметы	2021	2022	2023	2024	2025
1	Русский язык	18	23	18	14	33
2	Математика П	10	17	11	5	17
3	Математика Б	-	6	7	9	16
4	Физика	5	4	2	3	5
5	Химия	-	2	3	4	3
6	Информатика	1	3	1	1	6

7	Биология	1	4	4	4	6
8	История	6	1	2	2	3
9	Обществознание	11	10	10	4	10
10	Английский язык	1	-	-	-	3
11	Литература	1	1	1	1	6
12	География	-	-	-	1	1

Участие в ЕГЭ выпускников

№	Предметы	Сдавали ЕГЭ	% от общего количества
1	Русский язык	33	100
2	Математика П	17	52
3	Математика Б	16	48
4	Химия	3	9
5	Физика	5	15
6	Литература	6	18
7	Биология	6	18
8	История	3	9
9	Обществознание	10	30
10	Информатика	6	18
11	География	1	3
12	Английский язык	3	9

В результате единого государственного экзамена по русскому языку в 11-х классах, все учащиеся преодолели минимальное количество баллов (246) – успеваемость составила 100%. Самый высокий результат по русскому языку 89 баллов, самый низкий – 48 баллов. Средний балл составил 66,82, что выше на 3,72 баллов по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2024-2025 учебном году 17 учащихся сдавали математику профильную. В результате единого государственного экзамена по математике профиль в 11 классе все учащихся преодолели минимальное количество баллов (276) – успеваемость составила 100%. Самый высокий балл по математике – 82, самый низкий – 40. Средний балл составил 73,88 что выше на 5,88 баллов по сравнению с прошлым учебным годом.

Количество учащихся, сдающих базовую математику

Год выпуска	Кол-во выпускников	Математика					ср оценка
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	
2022	23	6	5	1	-	-	4,8
2023	18	7	2	4	1	-	4,1
2024	14	9	6	2	1	-	4,56
2025	33	16	7	8	1	-	4,38

Средний балл по базовой математике составил 4,38, мы видим из таблицы, что этот результат на 0,18 баллов ниже по сравнению с предыдущим годом. 4,27 б-показатель РТ по базовой математике, результат по школе больше на 0,11 балла по сравнению с РТ.

По результатам единого государственного экзамена по обществознанию не все учащиеся преодолели минимальное количество баллов все учащиеся. Успеваемость 90%. Самый высокий результат 71 балл. Самый низкий – 38 баллов. Средний балл по обществознанию по школе - 59,7, что выше на 1 балл по сравнению с прошлым учебным годом.

По результатам единого государственного экзамена по биологии 6 учащихся преодолели минимальное количество баллов, успеваемость 100%. Самый высокий результат 90 балл. Самый низкий – 38 баллов. Средний балл по биологии по школе – 65,83 балла, что на 0,83 баллов больше, чем в прошлом году.

По результатам единого государственного экзамена по истории 3 учащихся преодолели минимальное количество баллов, успеваемость составила 100%. Средний балл по истории по школе 58 б, что выше на 2,5 б по сравнению с прошлым учебным годом. Самый высокий результат 70б, самый низкий 44б.

По результатам единого государственного экзамена по физике 5 учащихся преодолели минимальное количество баллов, успеваемость составила 100%. Самый высокий балл 90. Самый низкий – 46 баллов. Средний балл по школе – 64,2, что ниже на 9,1 б. по сравнению с прошлым учебным годом.

По результатам единого государственного экзамена по литературе 6 учащихся преодолели минимальное количество баллов. Успеваемость составила 100%. Средний балл составил – 79,56, что на 18,56 выше по сравнению с прошлым учебным годом. Самый высокий результат 100б, самый низкий 56б.

По результатам единого государственного экзамена по химии 3 учащихся преодолели минимальное количество баллов, успеваемость составила 100%. Средний балл по школе – 83,66, что на 8,41б выше по сравнению с прошлым учебным годом. Самый высокий результат 95б, самый низкий 74б.

По результатам единого государственного экзамена по географии 1 учащаяся преодолела минимальное количество баллов, успеваемость составила 100%. Средний балл по школе – 77 б.

По результатам единого государственного экзамена по информатике 6 учащихся преодолели минимальное количество баллов. Успеваемость составила 100%. Средний балл по школе – 63,56, что на 9,5б. выше, чем в прошлом учебном году. Самый высокий результат 78б, самый низкий 51б.

По результатам единого государственного экзамена по английскому языку 3 учащихся преодолели минимальное количество баллов. Успеваемость составила 100%. Средний балл по школе – 79,67б. Самый высокий результат 82б, самый низкий 77б.

Все учащиеся 11 класса сдали государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании. По результатам сдачи государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору 7 выпускников 11-х классов получили аттестаты с отличием о среднем общем образовании и золотую медаль «За особые успехи в учении». Семь выпускников по результатам сдачи ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору набрали более 70 баллов. Тем самым подтвердили свою медаль 1 степени. По результатам сдачи государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору 8 выпускников 11-х классов получили аттестаты с отличием о среднем общем образовании и серебряную медаль «За особые успехи в учении». Восемь выпускников по результатам сдачи ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору набрали более 60 баллов. Тем самым подтвердили свою медаль 11 степени

Количество учащихся, набравших 80 и более баллов

№	предметы	2021	2022	2023	2024	2025
1	Русский язык	4	8	3	1	5
2	Математика П	1	-	1	1	4
3	Физика	-	1	1	1	1
4	Химия	-	-	-	1	2
5	Информатика	1	2	1	-	-
6	Биология	-	-	-	-	1

7	История	-	-	-	-	-
8	Обществознание	2	3	-	-	-
9	Английский язык	1	-	-	-	2
10	Литература	1	-	-	-	4
11	География				-	-
12	Математика Б	-	1	-	-	2
	Всего учащихся	6	11	3	3	13
	Всего результатов	10	15	6	4	21

Количество учащихся, набравших 70 и более баллов

№	предмет	2021	2022	2023	2024	2025
1	Русский язык	8	12	7	4	13
2	Математика П	3	9	3	4	16
3	Физика	-	1	1	2	1
4	Химия	-	-	1	3	3
5	Информатика	1	-	1	-	2
6	Биология	1	2	-	-	4
7	История	-	-	-	-	1
8	Обществознание	5	5	2	-	3
9	Английский язык	1	-	-	-	3
10	Литература	1	1	1	-	4
11	География	-	-	-	-	1
	Всего учащихся	11	15	9	9	26
	Всего результатов	20	33	16	13	51

Информация о количестве участников ЕГЭ, имеющих результат ниже допустимых минимальных баллов по предметам.

Предметы	миним альный балл	Количество учащихся, не набравших мин.количество баллов в школе в 2023 году	Количество учащихся, не набравших мин.количество баллов в школе в 2024 году	Количество учащихся, не набравших мин.количество баллов в школе в 2025 году
Русский язык	24	-	-	-
Математика	27	-	-	-
Физика	36	-	-	-
Химия	36	1	-	-
Биология	36	-	-	-
История	32	-	-	-
Обществознание	42	1	-	1
Английский язык	22	-	-	-
Литература	32	-	-	-
Информатика	40	-	-	-
География	37	-	-	-
итого		2	0	1

Мониторинг результатов ЕГЭ за 2020-2025г.

Предметы	Средний балл					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Русский язык	67,4	68,8	71,1	67,9	60,7/63,1	66,45/66,82
Математика	53,7	60,6	61,3	58,3	68	69,41/73,88

Химия	-	-	49,5	51,3	75,25	83,66
Физика	50,7	52,2	57,25	63	73,3	64,2
История	51,5	55	52	34	55,5	58
Обществознание	62,1	64,5	71,1	59,7	58,7	59,7
Биология	45,75	70	70	44,3	65	65,83
Информатика	-	83	81	85	54	63,5
Английский язык	63	92	-	-	-	79,67
Литература	72	80	77	73	61	79,5
География	-	-	-	-	65	77

Мониторинг результатов ЕГЭ за 2025г.

Предметы	Средний балл						
	2024	2025	динам	ЧМР	динам	РТ	динам
Русский язык	63,1	66,82	+3,72	63,10	+3,72	65,00	+1,82
Математика П	68	73,88	+5,88	69,03	+4,85	68,41	+5,47
Химия	75,25	83,66	+8,41	67,52	+16,14	69,45	+14,21
Физика	73,3	64,2	-9,1	60,75	+3,45	63,92	+0,28
История	55,5	58	+2,5	58,88	-0,88	60,81	-2,81
Обществознание	58,7	59,7	+1	54,68	+5,02	57,01	+2,69
Биология	65	65,83	+0,83	58,88	+6,95	61,16	+4,67
Литература	61	79,5	+18,5	73,33	+6,17	74,08	+5,42
Информатика	54	63,5	+9,5	61,36	+2,14	60,51	+2,99
Математика Б	4,56	4,38	-0,18			4,27	+0,11
География	65	77	+12	66	+11	59,15	+17,85
Английский язык	-	79,67		61,95	+17,72	70,59	+9,08

Лучшие результаты по итогам ЕГЭ

Балл	Предмет
100	литература
95	химия
94	литература
90	физика
90	биология
89	русский язык
89	русский язык
84	литература
84	литература
83	русский язык
83	русский язык
82	химия
82	математика П
82	математика П
82	английский язык
81	русский язык
80	английский язык
80	математика П
80	математика П
19 результатов	13 учащихся

Вывод:

исходя из вышеизложенного можно сделать вывод, что стоящая перед педагогическим коллективом задача повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ, решаемая педагогическим коллективом в течение года, решена полностью. Анализируя результаты экзаменов ЕГЭ по школе, следует сделать вывод, что по предметам русский язык, математика П, химия, история, обществознание, биология, литература, информатика, география средний балл выше по сравнению с прошлым учебным годом по школе. По предметам русский язык, математика П, химия, физика, обществознание, биология, литература, информатика, география, английский язык средний балл выше по сравнению с ЧМР. По предметам русский язык, математика П, химия, физика, обществознание, биология, литература, информатика, география, английский язык средний балл выше по сравнению с РТ.

Количество учащихся, набравших 80 и более баллов в 2025 году – 13 человек по 21 сдаваемому предмету, это больше, чем в прошлом учебном году (было 3 человека, 4 предмета). Количество учащихся, набравших 70 и более баллов в 2025 году – 26 человек по 51 сдаваемым предметам, это больше, чем в прошлом году (было 9 человек, 13 предметов). Неудовлетворительных результатов у выпускников 11-х классов по основным обязательным предметам нет, по предметам по выбору есть один неудовлетворительный результат по обществознанию. Большинство учащихся по заявленным предметам перешли минимальный порог, что говорит о том, что учащимися в полном объеме усвоен стандарт среднего общего образования по изучаемым предметам и предметам, необходимым для получения аттестата о среднем общем образовании, необходимым учащимся для дальнейшего обучения в ВУЗах. Большинство результатов учащихся ЕГЭ гораздо выше показателей прошлого года. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием предметов, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзаменов. Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по отдельным предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и др. Однако, говорить о каких-то определенных успехах нельзя, количество учащихся с низкими результатами не сократилось.

Однако есть проблемы, которые необходимо решить в следующем учебном году:

- плохая мотивация к подготовке экзамена по выбору, психологическое давление со стороны родителей;
- нужно определиться с выбором предметов уже в начале 10 класса и целенаправленно к ним готовиться.

К государственной итоговой аттестации были допущены все 79 выпускников 9-х классов. 79 учащихся сдавали ГИА в форме ОГЭ. Из них одна учащаяся сдала 2 экзамена (русский язык и математику) по решению РМПК. По результатам ГИА все учащиеся 9-х классов успешно сдали экзамены и получили документ об образовании. 4 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Экзамен по математике.

79 выпускников 9-х классов сдали государственную итоговую аттестацию по математике в форме ОГЭ. Успеваемость учащихся 100% в форме ОГЭ. Качество сдачи экзамена по математике в форме ОГЭ – 100%. 57 учащихся или 72% подтвердили свою годовую оценку по математике. 18 учащихся или 23% получили оценку на ГИА выше годовой, 4 учащихся или 5% получили оценку на ГИА ниже годовой.

Экзамен по русскому языку.

79 выпускников 9-х классов сдали государственную итоговую аттестацию по русскому языку в форме ОГЭ. Успеваемость учащихся 96,2% в форме ОГЭ. Качество сдачи экзамена по русскому в форме ОГЭ – 44%. 55 учащихся или 70% подтвердили свою годовую оценку по русскому языку. 11 учащихся или 14% получили оценку на ГИА выше годовой, 13 учащихся или 16% получили оценку на ГИА ниже годовой.

3 учащихся 9-х классов пересдали неудовлетворительные оценки по русскому языку, успеваемость составила 100%, качество также 44%.

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за 5 лет по русскому языку, математике (% учащихся на «4и5»)

Предмет	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Русский язык	56%	58%	69%	46%	44%
Математика	68%	58%	58%	96%	100%

Средние баллы по школе по предметам

учебный год	Русский язык		Математика	
	ср.оц	ср.б	ср.оц	ср.б
2020-2021	3,92	25,7	3,64	15,1
2021-2022	3,78	26,5	3,57	15,15
2022-2023	4	27	3,88	17,3
2023-2024	3,6	26	3,97	17,8
2024-2025	3,5	26,95	4,19	19,64
динамика	-0,1	+0,95	+0,22	+1,84
район	4		3,85	
динамика	-0,5		+0,34	
РТ	3,85		4,07	
динамика	-0,35		+0,12	

Экзамен по выбору

Для итоговой аттестации 2024-2025 учебного года учащиеся выбрали следующие предметы, которые сдавали в форме ОГЭ: обществознание, биология, география, физика, информатика, химия, английский язык, литература.

Наиболее популярным предметом у учащихся 9-х классов был предмет география – 40 учащихся или 51%. Затем обществознание – 38 учащихся или 48%, биология – 37 учащихся или 47%, физика – 23 учащихся или 29%, химия – 8 учащихся или 10%, английский язык – 6 учащихся или 8%, информатика – 2 учащихся или 3%, литература – 2 учащихся или 3%. Число учащихся сдавших экзамен на “4” и “5” по выбору в форме ОГЭ составляет 41 учащихся или 52%. Двое учащихся сдали экзамен по географии и двое учащихся по физике на неудовлетворительную оценку, после пересдачи получили оценку “3” по географии, оценку “4” по физике.

Выбор предметов для итоговой аттестации (ОГЭ)

Класс	по	Количество учащихся сдавших экзамен по выбору
-------	----	---

	списку	обществознание	англ.язык	биология	химия	геогр	информ	физика	литер
9а	24	12	2	10	1	14	-	8	1
9б	28	13	4	9	4	13	2	8	1
9в	27	13	-	18	3	13	-	7	-
итого	79	38	6	37	8	40	2	23	2

Результаты экзаменов по выбору учащихся

Предмет	Сдавали экзамен	Число учащихся сдавших экзамен на				
		«5»	«4»	«3»	«2»	«4 и 5»
обществознание	38	3	19	16	-	22 уч (58%)
биология	37	9	27	1	-	36 уч (97%)
география	40	18	17	3	2	35 уч (88%)
информатика	2	2	-	-	-	2 уч (100%)
физика	23	1	20	-	2	21 уч (91%)
англ.язык	6	2	3	1	-	5 уч (83%)
химия	8	4	3	1	-	7 уч (88%)
литература	2	1	1	-	-	2 уч (100%)
итого	156	40	90	22	4	130 уч/экз (83%)

2 учащихся 9-х классов пересдали неудовлетворительные отметки по географии, успеваемость составила 100%, качество также 88%, 2 учащихся по физике, успеваемость составила 100%, качество 100%

Средние баллы по школе по предметам

учебный год	Литература		Обществознание		Биология		География	
	ср.оц	ср.б	ср.оц	ср.б	ср.оц	ср.б	ср.оц	ср.б
2022-2023	4,7	38,7	3,95	27,63	3,75	28,5	4,19	23,07
2023-2024	4	30	3,22	21,1	4,13	35,2	4,28	23,41
2024-2025	4,5	32	3,66	24,37	4,21	34,35	4,28	23,83
динамика	+0,5	+2	+0,44	+3,27	+0,08	-0,85	-	+0,42
район	4,89		3,48		4,37		4,46	
динамика	-0,39		+0,18		-0,16		-0,18	
РТ	4,52		3,62		4,18		4,31	
динамика	-0,02		+0,04		+0,03		-0,04	

Средние баллы по школе по предметам

учебный год	Информатика		Физика		Химия		Английский язык	
	ср.оц	ср.б	ср.оц	ср.б	ср.оц	ср.б	ср.оц	ср.б
2022-2023	4,4	15,3	3,5	21,7	4	26,1	4,4	57,8
2023-2024	4	12,7	4	26,5	4,2	25	3,75	49,75
2024-2025	5	18,5	3,87	21,08	4,38	28,88	4,16	50,83
динамика	+1	+5,8	-0,13	-5,42	+0,18	+3,88	+0,41	+1,08
район	3,59		4,01		4,15		4	
динамика	+1,41		-0,14		+0,23		+0,16	
РТ	3,78		4,24		4,35		4,57	
динамика	+1,22		-0,37		+0,03		-0,41	

Лучшие индивидуальные результаты

мак.балл	перв.балл	% выполн	предмет
38	35	92%	химия
38	35	92%	химия
21	20	95%	информатика
47	44	93%	биология
47	43	91%	биология
47	43	91%	биология
37	35	95%	обществознание
31	31	100%	география

31	30	97%	география
31	30	97%	география
31	30	97%	география
31	30	97%	география
31	29	94%	география
31	29	94%	география
31	29	94%	география
31	29	94%	география
31	28	90%	география
31	28	90%	география

Вывод: 79 учащихся из 79 получили аттестаты об основном общем образовании. Из них 4 учащихся получили аттестаты с отличием. Показатель качества на государственной итоговой аттестации у выпускников 9-х классов - 37%, на 2% больше, чем в прошлом учебном году, где выпускники 9-х классов сдавали только два обязательных экзамена. 21 учащийся из 79 на «4 и 5» сдали всю экзаменационную сессию. Имеются высокие результаты (выше 90% выполнения) по предметам обязательным и предметам по выбору - 18 результатов или 23% (в 2024г- результатов 9%). Высокие баллы по следующим предметам: химия -2 чел, (было 1чел), география -11 чел (было 5чел), биология 3 чел (было 1чел), информатика – 1 чел, обществознание – 1 чел. По русскому языку качество сдачи экзамена составило 44% (меньше на 2% чем в прошлом учебном году), по математике 100% (больше на 4% чем в прошлом учебном году. Наблюдается положительная динамика по предметам по выбору: литература, информатика, где успеваемость и качество знаний учащихся составило 100%. Многие учащиеся не только подтвердили свои годовые оценки, но и смогли улучшить свой результат за год, тем самым улучшить свои итоговые оценки, выставляемые в аттестат об основном общем образовании. Средняя оценка сдачи ОГЭ по предметам по выбору, это литература, география, биология, информатика, химия, английский язык выше, это «4» и выше. По предметам по выбору, это литература, обществознание, биология, информатика, химия, английский язык средний балл выше, чем в прошлом учебном году по школе, по остальным предметам ниже. По предмету обществознание, информатика, химия, английский язык средний балл выше, чем по району, по остальным предметам ниже. По предметам обществознание, биология, информатика, химия средний балл выше, чем по РТ, по остальным предметам ниже.

Анализируя результаты экзаменов ОГЭ по школе, следует сделать вывод, что по основному предмету математика средний балл выше по сравнению с прошлым учебным годом по школе и по району, по РТ. Средний балл по русскому языку ниже, чем по школе, району, РТ.

Неудовлетворительных результатов у выпускников 9-х классов по русскому языку -3, по географии- 2, по физике - 2. В результате пересдачи экзаменов по русскому языку и по географии, физике все учащиеся перешли минимальный порог. 79 учащихся из 79 в полном объеме усвоили стандарт основного общего образования по изучаемым предметам и предметам необходимым для получения аттестата об основном общем образовании. Четверо учащихся получили аттестат с отличием. Имеются высокие результаты (выше 90% выполнения) по предметам по выбору - 18 результатов или 23%.

Проведен опрос учащихся и их родителей, выпускников 9-го класса по выявлению потребностей по выбору профиля в 10 классе. Планируется открыть класс с технологическим профилем.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что

- Государственная итоговая аттестация учащихся 11-го класса показала, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям основной образовательной программы среднего общего образования – 100% учащихся получили аттестаты о среднем полном образовании. Особого внимания требует подготовка учащихся к ЕГЭ по истории, где средний балл ниже, чем по району и по обществузнанию, где один учащийся имеет неудовлетворительный результат.

- Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов была проведена в соответствии с приказами МОиН РФ и РТ. 100% учащихся получили аттестаты об основном общем образовании.

- В коллективе ведется планомерная работа над повышением качества образования, что положительно отражается на результатах качества сдачи ГИА в форме ЕГЭ практически по всем предметам учебного плана.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам, работающим в выпускных классах планировать свою работу с учащимися по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в форме разноуровневого обучения, учитывая степень обученности и мотивацию в обучении каждой группы учащихся.

2. Усилить работу по подготовке учащихся к ЕГЭ по истории и обществознанию. Всем учителям-предметникам, работающим в выпускных классах:

- продолжать работу по созданию необходимых условий для повышения качества образования;

- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;

- продолжить работу по отработке системы повторения, обобщения и систематизации учебного материала с целью подготовки к итоговой аттестации, органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ и ЕГЭ, в текущие письменные работы;

- вести мониторинг успеваемости учащихся «группы риска» и спланировать работу с ними, объективно оценивать в течение всего учебного периода учебных достижений учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;

- осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов в плане подготовки к итоговой аттестации;

- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;

- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков.

3. Классным руководителям 9-х, 11 классов продолжить работу с родителями по вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации, выбору предметов на экзамены, отслеживать посещаемость учащихся консультаций, дополнительных занятий и доводить до сведения родителей результаты успеваемости и посещаемости учащихся, держать на контроле успеваемость и посещаемость индивидуальных занятий учащихся группы «риска».

4. Зам. директора по учебной работе, классным руководителям 9-х, 11 классов. продолжить информационную работу с выпускниками и их родителями по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ

Задачи на 2025-2026 учебный год

1. Усиление классно-обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности знаний, умений выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
2. Организовать систематическую и целенаправленную профориентационную работу с обучающимися и, соответственно, выбору предметов для сдачи ЕГЭ.
3. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания.
4. Создание условий подтверждения качества обученности выпускников-медалистов высокими баллами на ЕГЭ.
5. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких баллов)

Анализ государственной аттестации учащихся 11 класса в форме ЕГЭ 2025г.

ФИО учащегося	рус язык	мат П	мат Б	биология	история	физика	химия	обществов.	информатик	литература	география	английский язык
проходные баллы	24	27		36	32	36	36	42	40	32	37	
Бакалдин Иван Александрович	66		5		70							77
Быкова Ольга Олеговна	89		5	90			95					
Валеева Элина Ниязовна	89		5							94		80
Вордомацкая Дарья Эдуардовна	72	78									77	
Воронина Анастасия Алексеевна	75	80										
Гафиятуллина Ралина Радиковна	63		4							84		
Губайдуллина Ясмينا Ильдаровна	69		5	70			74					
Заббаров Тимур Ильнарлович	72	74							70			
Зайцев Елисей Александрович	58		5		44			48				
Звягина Мария Денисовна	83		4					70				
Ислямов Карим Талипович	70	82							67			
Комарова Карина Сергеевна	81	76						72				
Лещева Анна Евгеньевна	58/64	74				61						
Сергеев Егор Сергеевич	48	70							59			
Фархаева Аделина Ильнуровна	64/70		5	70			82					
Фахретдинов Давид Инзилевич	69		4					69				82
Филатов Антон Александрович	66	78							78			
Харисова Малика Маратовна	54		4		60				53			
Арешин Денис Дмитриевич	66	58/78								51		
Вафина Алсу Рашитовна	67	72							71			
Гагина Аделина Айдаровна	78		4							100		
Гришагина Софья Александровна	45		3							59		
Егорова Юстина Викторовна	54	74		71								
Кутлин Филипп Алексеевич	75	76					59					
Лесков Егор Юрьевич	69	80					65					
Лозицкая Алина Андреевна	58		4	56					60			
Матвеева Ульяна Сергеевна	48		4							56		
Публикова Полина Юрьевна	73		5						64	84		
Сафин Марат Русланович	57	34/70					46					
Усанов Артур Юрьевич	69	58/72							56			
Хаертдинова Регина Ленаровна	89	82					90					
Хамитова Самира Альмировна	54		4	38					38			
Шамсутдинова Ангелина Андреевна	51	34/40							52			